

SFO-pædagoger stopper mobning i folkeskolen

Hver femte elev i folkeskolen er blevet mobbet i løbet af de sidste to måneder. Det viser tal fra en stor undersøgelse foretaget af Dansk Center for Undervisningsmiljø. Fra tilsvarende undersøgelser ved vi, at mobning ødelægger børns livsglæde, underminerer deres selvværd og skader deres indlæringssevne. Mobning glemmer man aldrig.

Folkeskolen har som formål at lære børnene noget. Det kræver trygge og motiverende rammer for børns læring og udvikling – rammer, hvor børn ikke bliver mobbet. I Svendborg, hvor jeg er leder af en SFO, har skolerne ansat pædagoger til at understøtte børnenes trivsel og indbyrdes relationer. Det er vi gode til, det har vi sammen med vores lærerkolleger succes med – og det vil jeg gerne slå et slag for, at Svendborg Kommune fortsat giver os mulighed for.

Forskere på Roskilde Universitet har fulgt et stort antimobbeprojekt igangsat af Red Barnet. De konkluderer, at et tæt samarbejde mellem lærere, pædagoger og forældre er nøglen til at undgå, at nogle børn er kede af at gå i skole, fordi de føler sig drillet eller mobbet.

I SFO-pædagogens faglige fokus ligger præcis de elementer, der skal til for at skabe en sammenhængende indsats mod mobning. SFO-pædagogerne i Svendborg deltager i mindst fem ugentlige undervisningslektioner, samtidig med at de er sammen med børnene om eftermiddagen i fritidsdelen. Desuden har vi en god dialog med børnenes forældre om børnenes dagligdag og trivsel. SFO-pædagogen har derfor en helt central rolle i indsatsen for at fremme børnenes selvværd og glæde ved at lære noget nyt og forhindre, at børnene vantrives, fx på grund af mobning.

Svendborgs kommunalbestyrelse skal snart til at forhandle budgetterne på plads, og alt tyder på, at kommunen skal spare på den samlede budgetramme. Jeg håber, at kommunen fortsat vil prioritere og understøtte det arbejde, SFO-pædagogerne laver for at stoppe mobning i folkeskolen.

På vegne af SFO-lederne
i Svendborg Kommune,
Leder-TR Nikolaj Uhrenholdt